

ПРИНЯТО:
На Педагогическом Совете
Протокол № 5
от 29.05.2019 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МБДОУ
«ЦРР - детский сад 178»
г. Чебоксары
от 29.05.2019 № 68

КОДЕКС
профессиональной этики педагогических работников,
осуществляющих образовательную деятельность
МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 178»
г. Чебоксары

СОГЛАСОВАНО

на Общем собрании работников
Протокол № 4 от 21.05.2019 г.

КОДЕКС

профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 178» г. Чебоксары, осуществляющих образовательную деятельность

1. Общие положения

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 178» г. Чебоксары, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Кодекс), разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, на основании модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и рекомендаций по организации мероприятий, направленных на разработку, принятие и применение Кодекса профессиональной этики педагогическим сообществом.

2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 178» г. Чебоксары, осуществляющих образовательную деятельность (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 178» г. Чебоксары, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию воспитанников и организации образовательной деятельности, необходимо соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

4. Целями Кодекса являются:

установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

7. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

8. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

г) развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития детей дошкольного возраста и состояние здоровья воспитанников, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, знать и уважать традиции, обычаи, устои чувашской национальной культуры, чувашского народа, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию воспитанников;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

9. При осуществлении профессиональной деятельности педагог честно, разумно, добросовестно, квалифицированно, принципиально и своевременно исполняет свои обязанности.

10. Во всех действиях педагогических работников в отношении детей первоочередное внимание уделять наилучшему обеспечению интересов ребенка¹.

11. Педагогические работники уважают право ребенка на сохранение своей индивидуальности².

12. Педагогические работники являются беспристрастным, одинаково доброжелательными и благосклонными ко всем воспитанникам.

13. Педагогические работники сами выбирают подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.

14. При оценке достижений воспитанников педагогические работники стремятся к объективности и справедливости.

15. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения воспитанников к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения воспитанникам недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения воспитанников к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации³.

16. Педагогические работники уважают ответственность, права и обязанности родителей (законных представителей) воспитанников, должным образом направляют ребенка в осуществлении им своих прав и делают это в соответствии с развивающимися способностями ребенка⁴.

17. Педагогические работники строят свои отношения с коллегами на основе взаимного уважения и соблюдения их профессиональных прав.

18. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально - психологического климата для эффективной работы.

19. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

20. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

¹ п.1 ст.3 Конвенции о правах ребенка

² п.1 ст.8 Конвенции о правах ребенка

³ ч.3 ст.48 ФЗ «Об образовании в РФ»

⁴ ст.5 Конвенции о правах ребенка

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

21. Педагогические работники не вправе:

- поступаться профессиональным долгом ни во имя товарищеских, ни во имя каких-либо иных отношений;

- сообщать другим лицам доверенную лично ему родителями (законными представителями) воспитанников информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;

- оказывать платные образовательные услуги воспитанникам в учреждении, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

22. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

23. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

24. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

25. Внешний вид педагогических работников должен быть эстетически выразительным.

Недопустимо небрежное отношение к своей внешности.

26. Прическа, костюм, украшения в одежде педагогических работников всегда должны быть подчинены решению педагогической задачи – эффективному воздействию на формирование личности воспитанника.

27. Педагогические работники всем своим внешним обликом должны располагать к себе воспитанников и взрослых. В нем постоянно должны отражаться его богатый внутренний мир, любовь к детям и забота о них.

28. Красиво выглядеть – значит проявлять уважение к окружающим людям. Требования, предъявляемые к внешнему виду человека, помогают педагогу улучшить свой профессиональный имидж.

III. Ответственность за нарушение положений Кодекса

25. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях Педагогического совета.

26. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной

