

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим советом МБДОУ  
«ЦРР-детский сад №178» г.  
Чебоксары  
Протокол № 4 от 17.03.2020г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом заведующего  
МБДОУ «ЦРР- детский  
сад №178» г. Чебоксары

№ 64 от 23.03. 2020 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Центр развития ребёнка - детский**  
**сад № 178» города Чебоксары Чувашской Республики**

**Чебоксары - 2020**

**Отчет**  
**о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 178» города**  
**Чебоксары Чувашской Республики**  
**за 2019 год**

**I. Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 178» города Чебоксары Чувашской Республики функционирует с 1990 года. В соответствии с Постановлением администрации г. Чебоксары №1825 от 02.06.2015 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №178» города Чебоксары Чувашской Республики» в 2015 году ДООУ реорганизовано путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №177 «МЕРЧЕН» города Чебоксары Чувашской Республики» 15.10.2015 г.

|   |   |
|---|---|
| <b>Полное наименование организации</b>  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 178» города Чебоксары Чувашской Республики.   |
| <b>Краткое наименование организации</b> | МБДОУ «ЦРР - детский сад №178» г. Чебоксары   |
| <b>Адрес организации:</b>               | <b>юридический адрес:</b> пр. Тракторостроителей, д.50, г. Чебоксары, Чувашская Республика, 428028.<br><b>фактический адрес:</b> пр. Тракторостроителей, д.50, г. Чебоксары, Чувашская Республика, 428028 – 1 корпус.<br>пр. Тракторостроителей, д.26, г. Чебоксары, Чувашская Республика, 428028 – 2 корпус. |
| <b>Телефоны:</b>                        | (8352) 655-137; 655-216 (1 корпус) (8352) 655-139, 655-218 (2 корпус)   |
| <b>Электронный адрес:</b>               | <a href="mailto:dou178@mail.ru">dou178@mail.ru</a>  |
| <b>Адрес сайта:</b>                     | <a href="http://dou178.ru">http://dou178.ru</a>   |
| <b>Лицензия:</b>                        | № 520 от 30.10.2015 г.  |
| <b>Устав:</b>                           | Утвержден приказом Управления образования администрации города Чебоксары от 24.04.2019 № 251  |
| <b>Режим работы:</b>                    | пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня 12-ти часового пребывания с 07.00 час. до 19.00 час.  |
| <b>Групповой состав:</b>                | В дошкольном учреждении 28 групп, из них:<br>3 группы для детей раннего возраста;<br>25 групп для детей дошкольного возраста  |

|  |  |
|--|--|
|  | Группы кратковременного пребывания, организованные методом внедрения   |
| <b>Заведующий:</b>   | Сергеева Светлана Ивановна Образование: высшее Стаж работы: 39 лет<br>В должности руководителя: 31 год   |
| <b>Информация об учредителе</b>  | Муниципальное образование - город Чебоксары - столица Чувашской Республики<br>Функции и полномочия учредителя по вопросам назначения на должность и освобождения от должности руководителей муниципальных учреждений осуществляет администрация города Чебоксары.<br>Функции и полномочия учредителя по вопросам управления и распоряжения имуществом осуществляет Чебоксарский городской комитет по управлению имуществом<br>Функции и полномочия Учредителя по иным вопросам осуществляет управление образования администрации города Чебоксары  |
| <b>Взаимодействие организациями-партнерами, органами исполнительной власти</b> | Сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с:<br>ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»;<br>БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» МО и МП ЧР;<br>МБДОУ «Детский сад №17 «Чебурашка» г. Новочебоксарск;<br>МБОУ «СОШ №56» г. Чебоксары;<br>Центром семейного чтения им. М. Шумилова;<br>МАУ «Центр развития дошкольного образования» города Чебоксары Чувашской Республики;<br>муниципальным учреждением здравоохранения «Городская детская больница № 3»; и др.<br>Отмечается тенденция к расширению и углублению связей организации с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №178» города Чебоксары Чувашской Республики расположено в Новоюжном микрорайоне г. Чебоксары

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность каждого корпуса рассчитана на 330 мест, всего - 660 мест.

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «ЦРР - детский сад № 178» г. Чебоксары составляет 6141,0 кв.м. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 6141,0 кв.м. Из них площадь групповых ячеек составляет 4459,0 кв. м. кв. м., площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал и др.) составляет 740 кв.м.

В групповых ячейках предельная наполняемость воспитанников устанавливается в зависимости от возраста детей из расчета площади групповой комнаты (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об

утверждении СанПиН 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

**Основной целью** деятельности Учреждения является организация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Основными задачами ДООУ являются:**

- формирование общей культуры;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Режим работы детского сада.**

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 07.00 до 19:00 час. Дежурная группа работает с 06.30 до 07.00; с 18.30 до 19.00 час.

## **II Система управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом МБДОУ « ЦРР – детский сад № 178» г.Чебоксары на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности в соответствии с муниципальными правовыми актами муниципального образования города Чебоксары - столицы Чувашской Республики, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет. Коллегиальные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями о данных органах, утвержденными приказом руководителя Учреждения.

Управление структурами происходит через взаимное планирование деятельности, взаимоконтроль, выявление проблем, поиск совместных решений. В структуре управления МБДОУ по вертикали и горизонтали выделяется такой фактор, как специализация в распределении основных функций при их одновременной интеграции в решении поставленных целей и задач, необходимый для качественного осуществления образовательного процесса.

Функционально-целевая модель управления предусматривает организацию работы в соответствии с программами развития Чувашской Республики, города Чебоксары, учреждения. Это способствует выявлению и планированию, как единых стратегических целей образования, так и определение миссии учреждения.

Основной целью системы управления является эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, человеческих ресурсов для достижения оптимального результата, выполнение поставленных задач.

### Органы управления, действующие в ДОУ.

| Наименование органа                         | Функции   |
|---|---|
| <b>Заведующий ДОУ</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения;</li> <li>- в пределах, установленных настоящим Уставом, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности;</li> <li>- открывает счета Учреждения в территориальном органе Федерального казначейства (в случае, если это предусмотрено законодательством Российской Федерации) и финансовом органе муниципального образования города Чебоксары - столицы Чувашской Республики;</li> <li>- действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его интересы, совершает сделки от его имени, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, его годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;</li> <li>- выполняет иные функции и обязанности, определяемые законодательством и трудовым договором</li> </ul>  |
| <b>Общее собрание работников Учреждения</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание рабочей группы по разработке изменений устава, в том числе изменений в виде новой редакции Устава;</li> <li>- рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения, принятие которых в соответствии с законодательством Российской Федерации отнесено к его компетенции;</li> <li>- избрание представителей работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения;</li> <li>- определение тайным голосованием первичной профсоюзной организации, которой поручается формирование представительного органа для переговоров с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения;</li> <li>- утверждение коллективных требований к работодателю;</li> <li>- рассмотрение и выдвижение кандидатуры для награждения работников из числа их членов Учреждения;</li> <li>- согласование порядка распределения доходов, а также видов, размеров и направление использования фондов;</li> <li>- согласование вопросов стимулирования труда работников Учреждения (распределение выплат и доплат работникам Учреждения из стимулирующего фонда);</li> <li>- другие вопросы, касающиеся жизнедеятельности Учреждения.</li> </ul> |
| <b>Педагогический совет</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение направления образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов воспитательно - образовательного процесса и способов их реализации, вопроса планирования образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>- рассмотрение и принятие образовательных(ой) программ(ы) для использования в Учреждении;</li> </ul>   |

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности;</li> <li>- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта;</li> <li>- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;</li> <li>- рассмотрение анализа результатов работы педагогического коллектива за прошедший учебный год;</li> <li>- согласование критериев и показателей деятельности работников Учреждения и решения об осуществлении выплат стимулирующего характера;</li> <li>- организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив;</li> <li>- обсуждение, рассмотрение и принятие годового плана на текущий год;</li> <li>- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта;</li> <li>- контроль за выполнением ранее принятых решений Педагогического совета;</li> <li>- организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив;</li> <li>- рассмотрение и выдвижение кандидатуры из педагогических работников для награждения.</li> </ul> |
| <b>Управляющий совет</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных направлений развития Учреждения;</li> <li>- защита и содействие в реализации прав и законных интересов обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Учреждения и согласование нормативных правовых актов;</li> <li>- согласование критериев, показателей деятельности работников Учреждения и решение об осуществлении выплат стимулирующего характера;</li> <li>- содействие реализации деятельности Учреждения, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества.</li> </ul>   |

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ «ЦРР - детский сад № 178» г. Чебоксары организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ЦРР - детский сад №178» г. Чебоксары разработана в соответствии с ФГОС ДО, на основе Примерной основной

образовательной программ дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки».

**Обязательная часть** реализуется в соответствии с комплексной программой Истоки: Примерная образовательная программа дошкольного образования. Научный руководитель доктор пед. наук Л.А.Парамонова. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, формируется специализированными программами и технологиями:

**Парциальные программы:** Л.Г.Петерсон. Программа дошкольной подготовки детей 3-6 лет «Ступеньки» по образовательной системе деятельностного метода обучения «Школа 2000...»; Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р.Кислова. Программа дошкольного курса развития речи и подготовки к обучению грамоте.

Е.К.Воронова. Программа обучения детей плаванию в детском саду.

Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста.

Е.И.Николаева «Рассказы солнечного края». Парциальная программа по приобщению дошкольников к чтению.

Т.В.Владимирова «Шаг в неизвестность».

#### **Технологии:**

Е.Рылеева. «Мы вместе!»».

Сидорчук Т.А. «Я познаю мир».

Гришаева Н.П. «Технологии эффективной социализации дошкольников».

Махалова И.В., Николаева Е.И. Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа.

В 2019 году в дошкольном учреждении функционировало 28 групп для детей от 2 до 7 лет. Количество детей, посещающих дошкольное учреждение в 2019 учебном году, составило:

#### **Распределение по возрастным группам:**

| <b>Возрастные группы</b>       | <b>01.01.2019-31.08.2019г.</b> |               |                  | <b>01.09.2019-31.12.2019 г.</b> |               |                  |
|--------------------------------|--------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|---------------|------------------|
|                                | Количество групп               | Возраст детей | Количество детей | Количество групп                | Возраст детей | Количество детей |
| <b>I младшая группа</b>        | 2                              | 2 - 3 года    | 51               | 4                               | 2 - 3 года    | 100              |
| <b>II Младшая группа</b>       | 5                              | 3 - 4 года    | 127              | 7                               | 3 - 4 года    | 176              |
| <b>Средняя группа</b>          | 6                              | 4 - 5 лет     | 164              | 5                               | 4 - 5 лет     | 138              |
| <b>Старшая группа</b>          | 7                              | 5 - 6 лет     | 184              | 6                               | 5 - 6 лет     | 175              |
| <b>Подготовительная группа</b> | 8                              | 6 - 7 лет     | 197              | 6                               | 6 - 7 лет     | 168              |
| <b>ГКП</b>                     | 2                              | 2-3 года      | 5                | 2                               | 2-3 года      | 7                |
| <b>Итого</b>                   | <b>30</b>                      | <b>2-7</b>    | <b>728</b>       | <b>30</b>                       | <b>2-7</b>    | <b>764</b>       |

На основании заключения ПМПК и психолого-педагогического консилиума в ДОУ оказывается коррекционная помощь по устранению дефектов речи у детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающими группы общеразвивающей направленности.

С 01.01.2019-31.08.2019г. в состав групп общеразвивающей направленности входило 30 человек, с 01.09.2019-31.12.2019 г. - 30 человек. Данные дети имели ОНР II и III уровень речевого развития, ФФНР, ФНР.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно, в соответствии с

контингентом воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения и группы, культурных и региональных особенностей республики Чувашия.

Условием реализации программы являются разнообразные формы организации детской деятельности: фронтальные, индивидуальные.

Одной из форм организованной образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Реализация занятия как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

### **Дополнительное образование**

В МБДОУ « ЦРР – детский сад № 178» г. Чебоксары созданы условия для организации платных образовательных услуг. Разработана нормативно-правовая база, положения, должностные инструкции сотрудников, ежегодно издается приказ «Об организации платных образовательных услуг»; заключаются договора с родителями на основании заявлений и проведенного анкетирования по изучению спроса на организацию дополнительного образования в новом учебном году; оформляются трудовые соглашения, договора подряда и возмездного оказания услуг с сотрудниками ДОО, составляется смета расходов, штатное расписание, тарификационный список сотрудников, оказывающих платные образовательные услуги.

Система дополнительного образования является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности. В 2019 году в ДОУ функционировали кружки, студии секции по различным направлениям:

|  | <b>Платные образовательные услуги</b>                       | <b>Возраст детей</b> | <b>01.01.2019<br/>31.08.2019г.</b> | <b>- 01.09.2019 -<br/>31.12.2019г.</b> |
|--|---|----------------------|------------------------------------|--|
| <b>Социальная педагогическая направленность</b>  |   |                      |                                    |  |
| 1  | Курс развивающего обучения «Умка»                           | 5-7лет               | +                                  | +                                      |
| 2  | Курс речевого развития «Говорунок»                          | 4-5 лет              | +                                  | +                                      |
| 3  | Кружок обучения детей английскому языку «Куки и его друзья» | 5-7лет               | +                                  | +                                      |
| 4  | Кружок по робототехнике                                     | 5-7лет               | +                                  | +                                      |
| 5  | Кружок по ЛЕГО-конструированию                              | 3-5лет               | +                                  | +                                      |
| 6  | Кружок по ментальной арифметике                             | 6-7лет               | -                                  | +                                      |
| 7.   | Веселая логоритмика   | 3-5лет               | -                                  | +                                      |
| <b>Художественно-эстетическая направленность</b> |   |                      |                                    |  |
| 1  | Студия эстрадного танца «Микс»                              | 4-7                  | +                                  | +                                      |
| 2  | Студия творческого развития «Цвет-                          | 3-5                  | +                                  | +                                      |



|  |  |     |           |           |
|--|--|-----|-----------|-----------|
|  | ные ладошки»   |     |           |           |
| <b>Физкультурно-спортивная направленность</b>    |  |     |           |           |
| 1  | Коррекционно-оздоровительная гимнастика «Ножки- хорошки»     | 3-5 | +         | +         |
| 2  | Секция «Детский фитнес»                                      | 5-7 | +         | +         |
| 3  | Секция коррекции осанки и обучения детей плаванию «Капелька» | 3-7 | +         | +         |
| <b>Социальная педагогическая направленность</b>  |  |     |           |           |
| 1  | Курс подготовки к школе «Любо-знайка».                       | 3-7 | -         | +         |
| 2  | Курс занимательной математики «Кубик-рубик»                  | 3-5 | +         | -         |
| 3  | Логопедический кружок «Весёлый язычок».                      | 4-7 | +         | -         |
| 4  | Курс речевого развития «Речевая мозаика»                     | 4-6 | +         | -         |
| 5.   | Логоритмика  | 3-5 | -         | +         |
| 5  | Кружок обучения английскому языку «Happy English»            | 5-7 | +         | +         |
| 6  | Кружок по обучению игре в шахматы «Юный шахматист»           | 5-7 | +         | +         |
| <b>Художественно-эстетическая направленность</b> |  |     |           |           |
| 1  | Студия эстрадного танца «Непоседы»                           | 4-7 | +         | +         |
| 2  | Творческая мастерская «Акварелька»                           | 3-7 | +         | +         |
| 3  | Вокальная студия «Кукушечка».                                | 5-7 | +         | -         |
| 4  | Индивидуальное обучение игре на фортепиано.                  | 6-7 | +         | -         |
| <b>Физкультурно-спортивная направленность</b>    |  |     |           |           |
| 1  | Коррекционно -оздоровительная гимнастика «Здоровейка»        | 3-7 | +         | +         |
| 2  | Секция по обучению плаванию «Дельфинёнок»                    | 3-7 | +         | +         |
|  | <b>Итого:</b>  |     | <b>21</b> | <b>20</b> |

Деятельность дополнительных услуг МБДОУ, по результатам анкетирования родителей, полностью удовлетворяет потребителей, обеспечивая продуктивную организацию свободного времени детей.

Так, анализ анкет родителей на начало сентября 2019 года, показал, что 75% опрошенных родителей устраивает качество дополнительных услуг, предоставляемых ДОУ. Квалификацией специалистов и уровнем их профессионализма довольны 72% опрошенных. Самое востребованное направление в дополнительном образовании, по мнению родителей - физкультурно-спортивное и социально-педагогическое. Результатом деятельности дополнительного образования МБДОУ является участие воспитанников в городских спортивных соревнованиях, конкурсах, смотрах по разным направлениям воспитательной работы. Так, среди наиболее ярких конкурсов с участием воспитанников за отчетный период являются следующие:

1. V Городской фестиваль-конкурс «Чебоксарские жемчужинки» - 1 место, Мартус Тимур
2. V Городской фестиваль-конкурс «Чебоксарские жемчужинки»- 1 место, Ухваркина Полина
3. Городской конкурс «Мелодии родного края» - 1 место, Ухваркина Полина
4. Конкурс «Песни нашей Победы» - Победитель, студия «Кукушечка»
5. Городской VIII ежегодный конкурс-фестиваль «Юные таланты – 2019»- Детский коллектив «Чебоксарочка» - диплом победителя II степени и др.
6. Лауреаты III степени во Всероссийском вокально-исполнительском конкурсе «Янрав»
7. Участие в городском детском творческом фестивале «Зимняя сказка» и др.

### **Результаты педагогической диагностики**

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования. В систему мониторинга включены низко-формализованные (наблюдение, беседа, экспертная оценка, анализ продуктов детской деятельности и др.) и высоко-формализованные методы мониторинга (игровые тесты, задания, пробы), рекомендованные комплексной программой Истоки: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования /Под ред. Л.А. Парамоновой. - М.: ТЦ Сфера, 2015.

Разработаны диагностические карты освоения ООПДО для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, сравнительные результаты качества освоения ООП за 3 года выглядят следующим образом:

#### **Сводная таблица по мониторингу итоговых результатов освоения ООП ДО.**

| Направления развития и образовательные области | Средний показатель освоения программы на конец года, %(2017) | Средний показатель освоения программы на конец года,% (2018) | Средний показатель освоения программы на конец года,% (2019) |
|--|--|--|--|
| <b>Физическое развитие</b>                     | <b>82</b>  | <b>86</b>  | <b>83</b>  |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>      | <b>79</b>  | <b>82</b>  | <b>83</b>  |
| <b>Познавательное развитие</b>                 | <b>79</b>  | <b>80</b>  | <b>81</b>  |
| <b>Речевое развитие</b>                        | <b>75</b>  | <b>78</b>  | <b>78,5</b>  |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>     | <b>82</b>  | <b>83</b>  | <b>80</b>  |

Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения детьми образовательной программы показал, что в освоении ряда образовательных областей показатели лучше показателей предыдущего года. Наблюдается положительная динамика, что свидетельствует о повышении качества работы по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования ДОО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем направлениям развития детей дошкольного возраста.

### **Воспитательная работа**

Система воспитательной работы в ДОУ неразрывно связана с реализацией Образовательной программы дошкольного образования в ДОУ. Воспитательные задачи пронизывают все направления развития детей:

- **физическое развитие** - воспитание ценностей здорового образа жизни, культуры здоровья;

- **социально-коммуникативное развитие** - воспитание норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками;

- **художественно-эстетическое развитие** - воспитание эстетического отношения к миру средствами искусства;

- **познавательное развитие** - нравственно-патриотическое воспитание детей через формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира;

- **речевое развитие** - воспитание культуры речи; знакомство с книжной культурой, детской литературой, как средства ознакомления с литературной русской речью. В дошкольном учреждении реализуются дополнительные программы, технологии, проекты, направленные на организацию системы воспитательной работы

Эффективным средством воспитания и позитивной социализации детей стало участие воспитанников ДООУ в 2019 году в 7 муниципальных проектах ( в 2018 году их было 4): «Юные чебоксарцы учатся плавать», «Духовное наследие Чувашии заботливо и бережно храним», «Преемственность: детский сад - школа», «По родному краю с рюкзаком шагаю», « Первый раз в фитнес класс», « Театр глазами детей», « Энциклопедия профессий от А до Я». Активное участие воспитанников в различных социальных акциях и муниципальных проектах « Парад дошколят», « Бал дошколят», « Георгиевская ленточка», « Цветок в подарок ветерану», « Солнышко на ладошке», « Подари игрушку», « Дарите книги с любовью» и др. так же способствовало нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников. Реализации технологий « Клубный час», « Дети-волонтеры», «Дети-участники социальных акций» способствовали воспитанию норм и ценностей, принятых в обществе, нравственно-патриотическому и гражданскому воспитанию дошкольников. За отчетный период в ДООУ была проведена большая работа по реализации данных проектов, активному участию в социальных акциях, мероприятиях. Вся информация выкладывалась на сайт ДООУ, в АИС «Сетевой город. Образование», «Фейсбуке», Instagram.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей . а также сотрудничества с различными социальными институтами. Детям из неполных семей уделяется больше внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Для работы с неблагополучными семьями в ДООУ разработаны и реализуются планы индивидуально-профилактической работы на каждую семью, состоящую на внутреннем учёте ДООУ, план совместной работы МБДОУ «ЦРР - детский сад № 178» г.Чебоксары и КПДН и защите их прав администрации Калининского района г. Чебоксары. План работы Совета профилактики, план работы уполномоченного по защите прав участников образовательных отношений, план работы МБДОУ «ЦРР - детский сад № 178» г. Чебоксары по организации мероприятий с семьями «группы риска».

Результаты профилактической работы с неблагополучными семьями заслушиваются на заседаниях Совета профилактики ДООУ с приглашением представителей комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Калининского района.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

В МБДОУ «ЦРР - детский сад №178» г. Чебоксары внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о должностном (внутрисадовом) контроле; Положением о внутренней системе оценки качества образования.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, комплексный, оперативный, тематический, предупредительный и разные его формы. Качество освоения ООП дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и внутреннего мониторинга освоения ООП ДО.

В мае 2019 года было проведено диагностическое исследование определения готовности к обучению в школе детей подготовительных групп. Предъявляемые задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности. Всего было обследовано 201 ребенок из подготовительных к школе групп.

#### Уровень готовности к школьному обучению

| Уровень готовности | Группа №12 «Росток» | Группа №9 «Родничок» | Группа №13 «Росинка» | Группа №14 «Жемчужинка» | Группа №12 «Подсолнушки» | Группа №10 «Витамишки» | Группа №6 «Звездный городок» | №14 «Жемчужинки» |
|--------------------|---------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------------|------------------|
| Высокий            | 8 (31%)             | 11 (41%)             | 12 (46%)             | 10 (38%)                | 14 (53%)                 | 13 (51%)               | 8 (33%)                      | 18 (73%)         |
| Выше среднего      | 11 (42%)            | 14 (52%)             | 8 (31%)              | 14 (52%)                | 2 (9%)                   | 2 (10)                 | 0                            | 1 (5%)           |
| Средний            | 6 (23%)             | 2 (7%)               | 4 (15%)              | 3 (10%)                 | 6 (30%)                  | 8 (29%)                | 12 (62%)                     | 4 (17%)          |
| Ниже среднего      | 1 (4%)              | 0                    | 2 (8%)               | 0                       | 0                        | 1 (5%)                 | 1 (5%)                       | 1 (5%)           |
| Низкий             | 0                   | 0                    | 0                    | 0                       | 3(11%)                   | 1 (5%)                 | 0                            | 0                |

С целью оценки удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ежегодно проводится анкетирование родителей. Анализ анкет в 2019 году показал следующие результаты:

- Удовлетворены работой ДОУ - 92 %
- Деятельность педагогов ДОУ устраивает 87%
- На вопрос «Получают ли дети знания и имеют возможность развивать свои способности?» положительно ответили 88%

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2019 году было укомплектовано на 100% согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ

«ЦРР - детский сад № 178» г. Чебоксары. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

##### Укомплектованность штата

Количество физических лиц работающих в ДОУ - 129 человек

Административный персонал - 2 человека

Педагогические работники - 61 человек

Прочие работники - 66 человек

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 12,5/1

- воспитанники/все сотрудники – 6,2/1

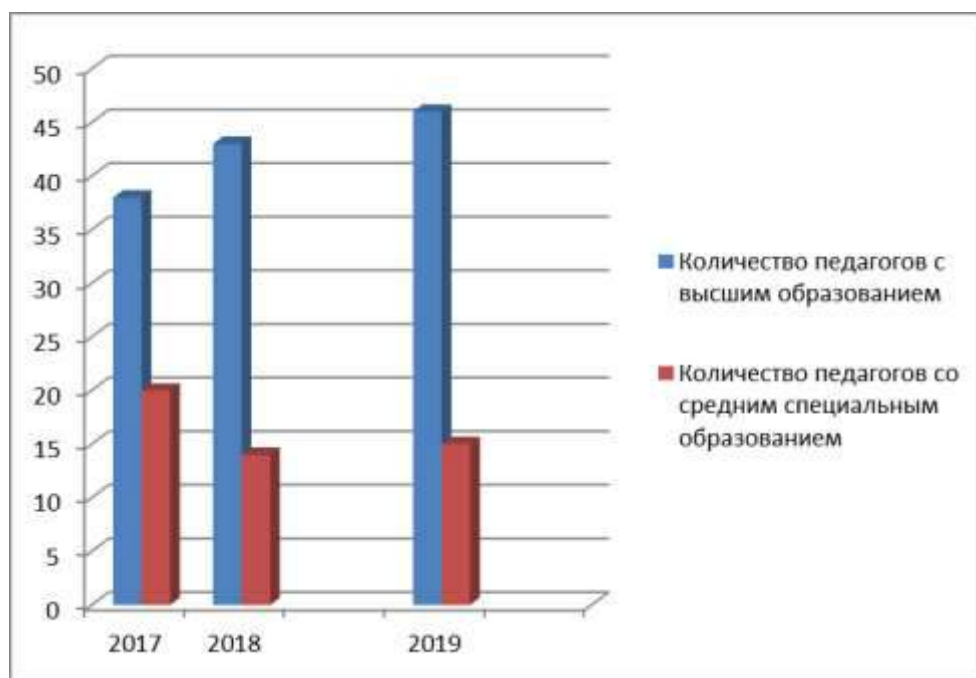
Педагогический коллектив ДОУ - творческая команда единомышленников, которую отличают ответственное отношение к любимому делу, свой стиль, большой авторитет среди родителей. Коллектив стабильный, с большим творческим потенциалом, что позволяет решать самые сложные задачи, успешно осваивать новые технологии.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2019 году осуществляли: 4 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, 3 инструктора по физической культуре, 1 педагога дополнительного образования, 47 воспитателей. Координацию методической работы осуществляли 2 старших воспитателя.

Образовательный, квалификационный ценз педагогов представлен следующим образом:

### Сравнительная таблица образовательного уровня педагогов

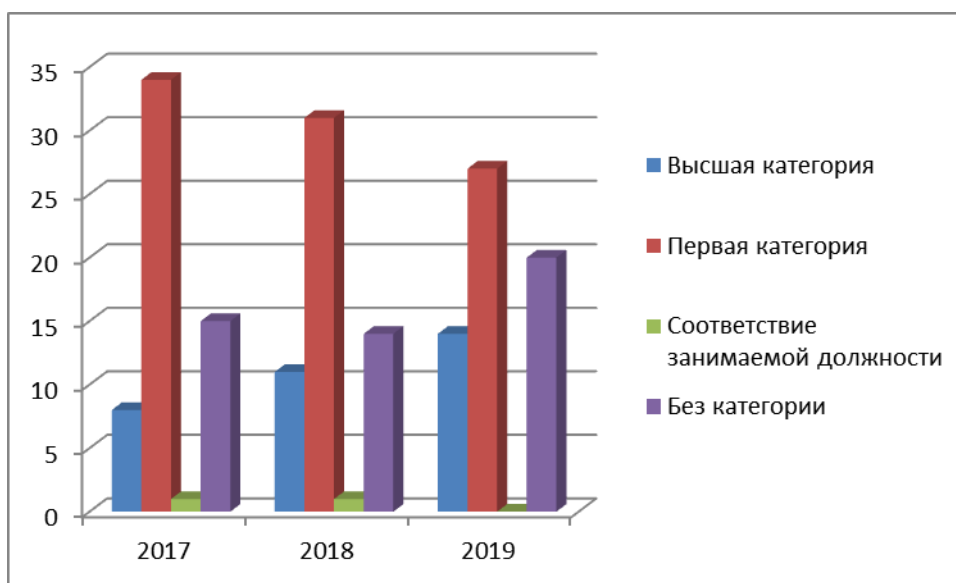
| Годы                               | Количество педагогов с высшим образованием | Количество педагогов со средним специальным образованием |
|------------------------------------|--|--|
| 2017                               | 38   | 20   |
| 2018<br>(01.01.2018-31.08.2018г.)  | 41   | 14   |
| 2018<br>(01.09.2018-31.12.2018г.)  | 43   | 14   |
| 2019<br>( 01.01.2019 – 31.08.2019) | 43   | 14   |
| 2019<br>(01.09.2019-31.12.2019)    | 46   | 15   |



Сравнительный анализ образовательного уровня педагогов показал, что в коллективе наблюдается положительная динамика в части увеличения количества педагогов с высшим образованием.

### Сравнительная таблица квалификационного уровня педагогов

| Год                               | Уровень квалификации педагогов |                  |                                   |               |
|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|-----------------------------------|---------------|
|                                   | Высшая категория               | Первая категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
| 2017                              | 8                              | 34               | 1                                 | 15            |
| 2018<br>(01.01.2018-31.08.2018г.) | 10                             | 28               | 0                                 | 17            |
| 2018<br>(01.09.2018-31.12.2018г.) | 11                             | 31               | 1                                 | 14            |
| 2019<br>(01.01.2019-31.08.2019)   | 11                             | 31               | 1                                 | 14            |
| 2019<br>01.09.2019- 31.12.2019    | 14                             | 27               | 0                                 | 20            |



Сравнительный анализ квалификационного уровня педагогов ДОО показал, что с каждым годом увеличивается количество педагогов с высшей квалификационной категорией. Однако остается большой процент педагогов без квалификационной категории в связи с вливанием в коллектив молодых специалистов и приходом новых педагогов, стаж которых менее 2 лет работы.

### Распределение педагогического персонала по возрасту

| Моложе 25 лет | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65 и более |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|
| 10            | 3     | 15    | 5     | 7     | 13    | 3     | 3     | 2     | 0          |

## Распределение педагогического персонала по стажу работы

|      |           |            |             |             |            |
|------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| До 3 | От 3 до 5 | От 5 до 10 | От 10 до 15 | От 15 до 20 | 20 и более |
| 13   | 2         | 11         | 11          | 6           | 18         |

Повышение компетентности, профессионализма воспитателей, специалистов - одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования. Поэтому одним из главных условий достижения эффективных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения стала потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте.

Все педагоги МБДОУ «ЦРР - детский сад №178» г. Чебоксары систематически проходят курсы повышения квалификации в БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» МО и МП ЧР г. Чебоксары, в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева в разных формах - очной, очно-заочной, дистанционной.

МБДОУ «ЦРР - детский сад № 178» г. Чебоксары является базой проведения педагогической практики студентов факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии ЧГПУ им. И. Я. Яковлева. В соответствии с планом работы МАУ ЦРДО г. Чебоксары и в рамках сотрудничества с БОУ ДПО (ПК) С ЧРИО МО и МП ЧР на базе детского сада в 2019 году проводились районные, городские, республиканские семинары, открытые мероприятия, методические объединения, стажерские площадки для разных категорий административных и педагогических работников.

Так, например, в 2019 году в ДОУ состоялась встреча делегации старших воспитателей и заместителей заведующих из г. Казань.

На базе ДОУ проведена республиканская стажировочная площадка для старших воспитателей и заместителей по ВМР Чувашской Республики на тему: «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии его реализации»; республиканская стажировочная площадка для руководителей ДОО Чувашской Республики, методическое объединение для старших воспитателей, воспитателей ДОУ г.Чебоксары и др.

Одним из показателей профессиональной деятельности является участие педагогов в конкурсном движении.

### Участие в конкурсах за отчетный период

| 2017   | 2018  | 2019  |
|--|---|---|
| <b><u>Всероссийский уровень и межрегиональный уровень</u></b><br>1. Участие в VIII Всероссийском | <b><u>Всероссийский и межрегиональный уровень:</u></b><br>1.Диплом победителя 2 степени в | <b><u>Федеральные конкурсы победитель:</u></b><br>1.Всероссийский конкурс иллюстраций к |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>профессиональном конкурсе «Воспитатель года России». г. Рязань, 2017</p> <p><b>2.</b> Участие педагога ДОУ в III Всероссийском конкурсе «Воспитатели России», организованном Общероссийской организацией «Воспитатели России» при поддержке Всероссийской политической партии «Единая Россия»</p> <p><b>3.</b> Призовые места (Дипломы 2,3 степени) педагогов ДОУ во II Межрегиональном конкурсе-фестивале научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и молодых педагогов «Креативный педагог»</p>  | <p>Региональном конкурсе научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край – моя Россия» (Иванова О.В., Лебедева О.И.)</p> <p><b>2.</b> Диплом победителя 2 степени в Региональном конкурсе научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край – моя Россия» (Пыркина Г.М., Орлова Г.П.)</p> <p><b>3.1</b> место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Лучшая методическая разработка»</p> <p><b>4.</b> Диплом победителя во Всероссийском конкурсе «Лучший проект воспитателя»</p> <p><b>5.</b> Диплом победителя в номинации «Праздники» Всероссийского творческого конкурса «Солнечный свет»</p> <p><b>6.</b> Диплом победителя в номинации «Праздники» Всероссийского творческого конкурса «Солнечный свет»</p>  | <p>дидактической сказке «Улица разноцветных палочек» (<b>1 место</b>)</p> <p><b>2.</b> Всероссийский конкурс «Профессиональный опыт педагога: мотивация и мастерство» (<b>1 место</b>), Бычкова Ю.Б., учитель-логопед)</p> <p><b>3.</b> Всероссийский конкурс «Профессиональный опыт педагога: мотивация и мастерство» (<b>1 место</b>, Николаева О.В., педагог-психолог)</p> <p><b>4.</b> Конкурс им. Л.С. Выготского (<b>победитель</b> он-лайн-голосования Харитоновна М.А., педагог-психолог)</p> <p><b>5.</b> Всероссийский конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей» (<b>1 место</b>, Николаева О.В., педагог-психолог)</p>   |
| <p><b><u>Республиканский уровень</u></b></p> <p><b>1.</b> Победа в республиканском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года Чувашии - 2017».</p> <p><b>2.</b> Победа в конкурсе лучших педагогических работников ДОО на получение денежного поощрения Главы Чувашской Республики. Получение гранта в сумме 20 тыс.</p> <p><b>3.</b> Призовое место (Диплом III степени) в республиканском конкурсе стихов «Любовь и уважение к родителям – святое чувство», посвященном Году Матери и Отца в Чувашской Республике</p> <p><b>4.</b> 3 место в Республиканском конкурсе рисунков среди воспитанников ОО ЧР «Как мы видим и представляем Японию»</p> <p><b>5.</b> 2 место в республиканском конкурсе чтецов «Гроздь рябины».</p> | <p><b><u>Республиканский уровень:</u></b></p> <p><b>1.</b> 1 место во II Республиканском конкурсе «На лучшую методическую разработку по теме «Художественное краеведение в развитии детей дошкольного возраста». Номинация «Скульптура родного города (села) в развитии детей дошкольного возраста»</p> <p><b>2.</b> 3 место во II Республиканском конкурсе «На лучшую методическую разработку по теме «Художественное краеведение в развитии детей дошкольного возраста». Номинация «Творчество чувашских художников книжной графики в развитии детей дошкольного возраста»</p> <p><b>3.</b> Лауреаты Республиканского педагогического конкурса методических материалов по духовно нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию. Проект по созданию мини-музея «Куклы в солдатской форме»</p> <p><b>4.</b> Лауреаты Республиканского педагогического конкурса методических материалов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию. Проект «Есть такая профессия Родину защищать!»</p> <p><b>5.</b> Диплом 1 степени в I Республиканском конкурсе педагогического мастерства «Игровые технологии билингвального</p> | <p><b><u>Республиканские конкурсы - победитель:</u></b></p> <p><b>1.</b> III Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ «Креативный педагог» (<b>1 место</b>, Парамонова И.Г., воспитатель)</p> <p><b>2.</b> III Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ «Креативный педагог» (<b>1 место</b>, Санчес Сальседо., воспитатель)</p> <p><b>3.</b> III Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ «Креативный педагог» (<b>1 место</b>, Терешкина М.Н., воспитатель)</p> <p><b>4.</b> II Республиканский конкурс педагогического мастерства «Игровые технологии билингвального образования дошкольников» (<b>1 место</b>, Андреева Н.Г., воспитатель)</p> <p><b>5.</b> II Республиканский конкурс педагогического мастерства «Игровые технологии билингвального образования дошкольников» (<b>1 место</b>, Куликова Л.П., Ивлева Н.П., воспитатели)</p> <p><b>6.</b> II Республиканский конкурс педагогического мастерства «Игровые технологии билингвального образования дошкольников» (<b>2 место</b>, Бычкова Ю.Б., учитель-логопед, Николаева О.В., педагог-психолог)</p> <p><b>7.</b> II Республиканский конкурс педагогического мастерства «Игровые технологии билингвального образования дошкольников» (<b>3 место</b>, Павлова О.В.,</p> |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>образования» по направлению Обучение иностранным языкам (Санчес Сальседо Е.А.)</p> <p><b>6.</b> Диплом 1 степени в республиканском конкурсе педагогического мастерства «Игровые технологии билингвального образования» (Прокопьева А.В., Пыркина Г.М., Орлова Г.П.)</p> <p><b>7.</b> 2 место в Республиканском конкурсе «Что ни в сказке сказать, ни пером описать», посвященном 100-летию советской пожарной охраны и Году культуры безопасности в системе МЧС России</p> <p><b>8.</b> 1 место в Республиканском конкурсе сценариев «Чăвашла уяв яратăр!»</p> <p><b>9.</b> 3 место в Республиканском конкурсе стихов « Любовь и уважение к родителям – святое чувство».</p> <p><b>10.</b> 3 место в Республиканском конкурсе методических разработок учителей химии, биологии, географии, физической культуры</p> <p><b>11.</b> Диплом 3 степени в республиканском педагогическом конкурсе разработок мероприятий внеурочной деятельности «Новые идеи».</p> | <p>воспитатель)</p> <p><b>8.</b> Республиканский педагогический конкурс разработок мероприятий внеурочной деятельности «Новые идеи» (<b>Лауреаты</b>, Иванова О.В., Ефиторова С.М., музыкальные руководители)</p> <p><b>9.</b> Республиканский педагогический конкурс разработок мероприятий внеурочной деятельности «Новые идеи» (<b>Лауреаты</b>, Санчес Сальседо Е.А., Харитоновна М.А., педагог-психолог)</p> <p><b>10.</b> Профессиональный конкурс «На пути к вершине педагогического мастерства» (<b>Лауреат</b>, Санчес Сальседо Е.А.)</p> <p><b>11.</b> III Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и молодых педагогов «Креативный педагог» (<b>1 место</b>, Терешкина М.Н., воспитатель)</p> <p><b>12.</b> III Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и молодых педагогов «Креативный педагог» (<b>1 место</b>, Андреева Н.Г., воспитатель)</p> <p><b>13.</b> Республиканский конкурс официальных сайтов образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<b>Лауреаты</b>)</p> <p><b>14.</b> Республиканский конкурс на назначение специальной стипендии Главы ЧР ( Бычкова Ю.Б.- стипендиат )</p> <p><b>15.</b> Межрегиональный конкурс видеороликов «Наш маленький театр» на чувашском языке (<b>2 место</b>, Орлова Г.П., воспитатель ,Сабилова Л.Ж., музыкальный руководитель; Пыркина Г.М., старший воспитатель)</p> <p><b>16.</b> Межрегиональный конкурс видеороликов «Наш маленький театр» на чувашском языке ( <b>Призер</b>, Афанасьева Л.Ю., воспитатель ,Сабилова Л.Ж., музыкальный руководитель)</p> <p><b>17.</b> Конкурс молодежных проектов«Мое будущее – в Чувашии» ( <b>Победители</b>)</p> <p><b>18.</b> III Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ «Креативный педагог» (<b>2 место</b>, Бычкова Ю.Б., учитель-логопед)</p> <p><b>19.</b> III Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ «Креативный педагог»(<b>1 место</b>, Николаева О.В., педагог-психолог)</p> <p><b>20.</b> Республиканский фотоконкурс «<b>Моя мама «Снегурочка»</b>» (<b>Диплом 1 степени</b>, Макарова Е.А., воспитатель)</p> <p><b>21.</b> Республиканский конкурс «Superwomen Республики Ч»,</p> |
|--|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>номинация «Фотография» (<b>Диплом 1 степени</b>, Гурьева М.В., воспитатель)</p> <p><b>22.</b> Республиканский конкурс «Superwomen Республики Ч», номинация «Фотография» (<b>Диплом 2 степени</b>, Макарова Е.А., воспитатель)</p> <p><b>23.</b> Республиканский конкурс «Superwomen Республики Ч», номинация «Литературное творчество» (<b>Диплом 1 степени</b>, Макарова Е.А., воспитатель)</p> <p><b>24.</b> II Республиканский конкурс «На лучшую методическую разработку по теме «Художественное краеведение в развитии детей дошкольного возраста» (<b>3 место</b>) Санчес Сальседо Е.А., воспитатель, Харитоновна М.А., педагог-психолог)</p> <p><b>25.</b> II Республиканский конкурс «На лучшую методическую разработку по теме «Художественное краеведение в развитии детей дошкольного возраста» (Лауреат (1 место), Терешкина М.Н., воспитатель, Стальская В.Г., воспитатели)</p> <p><b>26.</b> Республиканский конкурс чтецов «Мы видим в Вас героев славных!» - Андреев Роман , 1 место в номинации « Стихи собственного сочинения»</p> <p><b>27.</b> Республиканский конкурс чтецов «Мы видим в Вас героев славных!» - Егорова Даша 3 место.</p> <p><b>28.</b> Республиканский конкурс чтецов «Чебоксары-наш город на Чувашской земле» - 1 место, Васильева С.В.</p> <p><b>29.</b> Республиканский конкурс чтецов «Чебоксары-наш город на Чувашской земле» - 2 место, Попова М.Р.</p> <p><b>30.</b> Республиканский конкурс чтецов «Чебоксары-наш город на Чувашской земле» - Макарова Ольга - диплом II степени</p> <p><b>31.</b> Республиканский конкурс чтецов «Чебоксары-наш город на Чувашской земле» - Еремеева София – диплом II степени</p> <p><b>32.</b> Республиканский конкурс чтецов «Мы видим в вас героев славных!» - Андреев Рома – диплом I степени</p> <p><b>33.</b> Республиканский конкурс рисунков и авторских стихов «Мамина нежность».- 1 место, Зайцев Кирилл</p> <p><b>34.</b> Республиканский конкурс рисунков и авторских стихов «Мамина нежность». 2 место, Андреев Владимир</p> |
| <p><b><u>Муниципальный уровень</u></b></p> <p><b>1.</b> 1 место в городском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года –2017»</p> | <p><b><u>Муниципальный уровень:</u></b></p> <p><b>1.</b> 1 место в Городском конкурсе «Лучший уголок краеведения дошкольной образовательной организации г. Чебоксары»</p> | <p><b><u>Муниципальные конкурсы</u></b><br/><b>- победитель:</b></p> <p><b>1.</b> Фестиваль-конкурс видеопоздравлений среди образовательных учреждений г.</p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>2.</b> 1 место в городском конкурсе «Арт-ландшафт» в номинации «Игровая зона для творческой и познавательной деятельности»</p> <p><b>3.</b> Призовое место (3) в городском конкурсе « Лучшее функциональное помещение»</p> <p><b>4..</b> Победители (Диплом III степени) II Городской Психологический Марафон в ДОУ г.Чебоксары</p> | <p>в дошкольных образовательных организациях города Чебоксары</p> <p><b>2.</b> 1 место в городском конкурсе на лучшую группу в соответствии с ФГОС ДО</p> <p><b>3.1</b> место в городском конкурсе «Арт-ландшафт» в номинации «Чудо-огород»</p> <p><b>4.1</b> место в городском творческом конкурсе среди педагогических работников ДОУ «Осеннее вдохновение»</p> <p><b>5.2</b> место в городском творческом конкурсе среди педагогических работников ДОУ «Осеннее вдохновение</p> <p><b>6.</b> 2 место в городском конкурсе-фестивале семейного творчества «Аистенок»</p> <p><b>7.</b> Приз зрительских симпатий в муниципальном методическом конкурсе-выставке «Педагогические находки»</p> <p><b>8.</b> Диплом лауреата III Городского Психологического Марафона</p> <p><b>9.3</b> место в городском конкурсе фотографий ко Дню Защитника Отечества « Мой папа самый лучший»</p> <p><b>10.1</b> место в Городском конкурсе-фестивале, посвященном Дню Защитника Отечества.</p> <p><b>11.3</b> место в городском конкурсе фоторабот и рисунков среди дошкольников «Чебоксары – город моего детства»</p> <p><b>12.</b> 2 место в городском фестивале-конкурсе детского музыкально-театрального творчества «Чебоксарская жемчужина»</p> <p><b>13.</b> 3 место в городском фестивале-конкурсе детского музыкально-театрального творчества «Чебоксарская жемчужина».</p> <p><b>14.</b> 3 место в городском конкур се фоторабот и рисунков среди дошкольников «Чебоксары – город моего детства»</p> <p><b>15.</b> 1 место в городском конкурсе-фестивале «Хунав» для воспитанников дошкольных образовательных организаций г.Чебоксары</p> <p><b>16.</b> 3 место в городском конкурсе детского рисунка« Горжусь своей страной!»</p> <p><b>17.</b> 2 место в городском творческом конкурсе «Пёчэк паттър» («Маленький богатырь»)</p> <p><b>18.</b> 1 место в V Городской фестиваль-конкурсе хореографического творчества, посвященный Всемирному дню танца «Весеннее настроение-2018»</p> | <p>Чебоксары «С любовью к маме» ( <b>1 место</b>)</p> <p><b>2.</b>Городской конкурс «Лучший театральный центр дошкольной образовательной организации» ( <b>2 место</b>)</p> <p><b>3.</b>Городской конкурс профессионального мастерства « Верность профессии» (<b>2 место</b>)</p> <p><b>4.</b>Конкурс « Прорыв-2019» ( <b>лауреат</b>)</p> <p><b>5</b> Городской конкурс снежных построек «Зимняя Спортландия » (<b>3 место</b>)</p> <p><b>6.</b>Городской конкурс рисунков «День зимы»- 1 место, Бойков М.</p> <p><b>7.V</b> Городской фестиваль-конкурс «Чебоксарские жемчужинки» - 1 место, Мартус Тимур</p> <p><b>8.V</b> Городской фестиваль-конкурс «Чебоксарские жемчужинки»- 1 место, Ухваркина Полина</p> <p><b>9.</b>Городской конкурс «Мелодии родного края» - 1 место, Ухваркина Полина</p> <p><b>10.</b>Городской конкурс открыток «День настоящих мужчин» - 3 место, Бойков Максим</p> <p><b>11.</b>Городской конкурс-фестиваль «Техностарт» - 2 место, Илларионов Роман</p> <p><b>12.</b>Городской конкурс-фестиваль «Техностарт», - 3 место, Нягина Валерия.</p> <p><b>13.</b>Городской турнир по футболу среди детских команд - 1 место, Сердюков М.В.</p> <p><b>14.</b>Городской конкурс «Пасхальный сувенир» для воспитанников ДОУ г.Чебоксары - 1 место, Ромашина Д.Н.</p> <p><b>15.</b>Городской конкурс «Пасхальный сувенир» для воспитанников ДОУ г.Чебоксары - 1 место Егоров Руслан</p> <p><b>16.</b>Городской конкурс «Пасхальный сувенир» для воспитанников ДОУ г.Чебоксары - 1 место Ромашина Дарья</p> <p><b>17.</b>II городской конкурс чтецов «Храним в сердцах Великую Победу» - 2 место, Попова М.Р.</p> <p><b>18.</b>II городской конкурс чтецов «Храним в сердцах Великую Победу» - Андреев Рома – победитель , II место</p> <p><b>19.</b>Конкурс «Песни нашей Победы» - Победитель, студия «Кукушечка»</p> <p><b>20.</b>Городской конкурс поделок «Вперед, к звездам!» - Яковлев Данил – диплом II степени</p> <p><b>21.</b>Городской конкурс поделок «Вперед, к звездам!» - Егорова Дарья – диплом I степени</p> <p><b>22.</b>Городской конкурс поделок «Вперед, к звездам!» - Спиридонова Елизавета – диплом I степени</p> <p><b>23.</b>Городской VIII ежегодный конкурс-фестиваль «Юные таланты – 2019»- Детский коллектив</p> |
|---|--|---|

Анализ участия педагогов в конкурсном движении показал, что у большинства педагогов наблюдается интерес и мотивационная готовность к дальнейшему участию в конкурсном движении и повышении профессиональной компетентности и педагогического мастерства через данную форму. Однако остается часть педагогов, которая не проявляет должного интереса к конкурсному движению, остается пассивной и не принимает в них должного участия. Администрации и методической службе ДООУ необходимо продумать механизмы стимулирования и мотивации для привлечения всех педагогов к активному участию в конкурсном движении, особенно в конкурсах с грантовой поддержкой и конкурсах профессионального мастерства, организованных Министерством Просвещения Российской Федерации, Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, Управлением образования администрации города Чебоксары.

Одним из показателей профессионального мастерства педагогов ДООУ является трансляция педагогического опыта посредством публикаций в профессиональных журналах, сборниках научно-практических конференций разного уровня. Анализ количества публикаций педагогов за отчетный период показал тенденцию к увеличению количества публикаций педагогов в профессиональных журналах федерального уровня «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДООУ», «Практика управления», «Управление ДООУ», «Справочник педагога-психолога» и республиканского уровня.

#### **Публикации руководителя и педагогов ДООУ за 2019 год:**

- 1 Журнал Дошкольное образование. №1, 2019г. «Новогодний калейдоскоп», Санчес Сальседо Е.А.
2. Журнал Ребенок в детском саду № 1, январь 2019. «Осьминог и осьминожки», Санчес Сальседо Е.А.
3. Справочник педагога-психолога №2, февраль 2019. «Сказкотерапевтический тренинг-путешествие для педагогов», Харитоновна М.А.
4. Журнал «Игры и игрушки» №1 – 2019. «Подарки для бабушки Елюк», Алина Прокопьева, Ирина Николаева.
5. Журнал «Игры и игрушки» №1 – 2019. «Фантики, крышки, скорлупа и немного фантазии», Надежда Андреева.
6. Журнал Ребенок в детском саду № 4, январь 2019. «В гостях у белки», Е. Макарова
7. Журнал Ребенок в детском саду № 4, январь 2019. ««Дети Ветра», Санчес Сальседо Е.А., Харитоновна М.А.
8. Журнал Ребенок в детском саду № 5, январь 2019. «Только вместе мы большая сила», Санчес Сальседо Е.А., Харитоновна М.А.
9. Журнал Народная школа №2, 2019. «Путешествие в Звездную страну», Харитоновна М.А
10. Инструктор по физической культуре №3, 2019. «Кроссфит для дошкольников», Яковлева Т.В.
11. Журнал «Обруч» №2. «Есть идея!», Яковлева О.М.
12. Журнал «Дошкольное образование» №7, 2019. «Ремонтные спасатели», Санчес Сальседо Е.А.
13. Журнал «Ребенок в детском саду» № 8. «Всемирный день защиты бездомных- животных», Санчес Сальседо Е.А., Терешкина М.Н.
14. Журнал «Ребенок в детском саду» № 7. «Да будет свет!», Лебедева О.И., Михайлова И.Н.

15. Сборник «Вызовы современного общества и воспитание человека будущего» 2019. «Инновационные формы взаимодействия с родителями», Макарова Е.А.
16. Сборник «Вызовы современного общества и воспитание человека будущего» 2019. «Дары Фребеля в образовании», Лебедева О.И., Гурьева М.В.
17. Сборник «Креативный педагог» 2019, «Мой любимый город», Макарова Е.А.
18. Сборник «Креативный педагог», 2019. «Внедрение ТРИЗ технологии в образовательный процесс», Лебедева О.И., Гурьева М.В..
19. Журнал «Воспитатель ДОУ» №9,2019г. «Жизнь животных в лесу», Макарова Е.А.
20. Журнал «Воспитатель ДОУ» № 10,2019. «Путешествие в Королевство Пеняя», Яковлева О.М.
21. Журнал «Ребенок в детском саду» №11, 2019г. «Welcome to «Madaqaskar», Санчес Сальседо Е.А
22. Журнал «Управление ДОУ», №7,2019г. «Методическое сопровождение молодых педагогов в ДОО», Сергеева С.И., Лебедева О.И., Харитоновна М.А.
23. Журнал «Ребенок в детском саду» №12, 2019г. «Кот Леопольд и его друзья», Горохова Л.А.
24. Журнал «Ребенок в детском саду» №12, 2019г «Путешествие с героями Кира Булычева», Санчес Сальседо Е.А.
25. Журнал «Дошкольное воспитание», №12, 2019г. «Цирк», Санчес Сальседо Е.А., Терешкина М.Н.
26. Журнал для педагогов и психологов образовательных организаций «Игры и игрушки. Эксперт», №1 2019г «Подарки для бабушки Елюк» в., Николаева И.П.,
27. Журнал для педагогов и психологов образовательных организаций «Игры и игрушки. Эксперт», №1 Прокопьева А.В. «Фантики крышки скорлупа и немного фантазии», №1 2019г,
28. Журнал для педагогов и психологов образовательных организаций «Игры и игрушки. Эксперт», №1 Андреева Н.Г. Сценарий спортивного праздника для старшего дошкольного возраста «Игры Батыра»
29. Сборник научно-методических разработок «Креативный педагог», февраль, 2019 г., Андреева Н.Г., Хрипунова Е.А.  
- Игра-инсценировка по мотивам чувашской народной сказки «Пукане»,
30. Сборник научно-методических разработок «Национальные языки и литературы в поликультурных условиях», март, 2019г. Орлова Г.П., Пыркина Г.М.
31. Сборник научно-методических разработок «Национальные языки и литературы в поликультурных условиях», март, 2019г., Афанасьева Л.Ю. - «Сурхури»,
32. Сборник статей по материалам Республиканской НППК, посвященной 141-летию со дня рождения Н.П. Никольского, май, 2019г., - Развитие воображения и речи как потенциал творческого мышления дошкольников мышления, Бычкова Ю.Б., Николаева О.В.
33. Сборник статей по материалам Республиканской НППК, посвященной 141-летию со дня рождения Н.П. Никольского, май, 2019г., «Практика волонтерства в детском саду»,
34. Сборник статей по материалам Республиканской НППК, посвященной 141-летию со дня рождения Н.П. Никольского, май, 2019г., Прокопьева А.В. «О молодом педагоге МБДОУ «ЦРР-детский сад №178» г.Чебоксары»,
35. Сборник научно-методических разработок «Креативный педагог», июль, 2019 г., Бычкова Ю.Б. Конспект занятия «Исследование понятия «Дни недели», «Месяц» их количества и видов»
36. Сборник статей «Национальные языки и литературы в поликультурных условиях», октябрь 2019 г. Куликова Л.Н.- Конспект занятия «Ориентация детей по дням недели и временам года. Ориентировка во времени»
37. Сборник статей «Национальные языки и литературы в поликультурных условиях», октябрь 2019 г. Ивлева Н.П.  
- Конспект НОД по обучению детей чувашскому языку .
38. Сборник научно-методических разработок «Игровые технологии билингвального образования», ноябрь, 2019г., Путешествие в зимний лес», Андреева Н.Г., Прокопьева А.В.

39. Сборник научно-методических разработок «Игровые технологии билингвального образования», ноябрь, 2019 г., Экологический проект «Загадочный мир насекомых»,
40. Сборник научно-методических разработок «Креативный педагог», ноябрь, 2019 г., Андреева Н.Г., Пыркина Г.М. Педагогический проект по работе с родителями воспитанников второй младшей группы «Вместе весело шагать!».
41. Сборник научно-методических разработок «Креативный педагог», декабрь, 2019 г., Куликова Л.Н. - «Цирк».

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ « ЦРР – детский сад № 178» г. Чебоксары библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В 2019 году ДОУ пополнило учебно-методический комплект к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Истоки» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся;
- учебные пособия Е. Рылеевой « 10 игр для социализации дошкольников»;
- пособия О. Дыбиной « Неизведанное рядом»;
- Программу « В мире поиска» Под ред. Дыбиной О.В. и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает: 10 принтеров, 11 компьютеров, 12 ноутбуков. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ « ЦРР – детский сад № 178» г.Чебоксары сформирована современная материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 28;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- кабинет педагога-психолога – 2
- кабинет учителя-логопеда -2
- плавательный бассейн – 2
- фитобар - 1

- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет развивающего обучения – 1
- ТРИЗ-лаборатория -1
- кабинет « Акварелька» -1
- кабинет конструирования – 1
- музей « Чувашская изба» - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году в обоих корпусах ДОУ проведен косметический ремонт во всех группах, на пищеблоках, в кабинетах, холлах и лестничных маршах 1 и 2 корпусов.

Приобретено следующее оборудование и материалы:

**Кабинет психолога 1 корпуса:**

- 1.Логоробот «Пчелка»-35201,70руб;
- 2.Конструктор «Изобретатель»-13112руб.
- 3.Развивающий набор «Приоритет» (6 наборов)-261040руб.

**Детский развивающий центр « АБВГдейка»**

- 1.Поле для многофункционального стола «Базовое»-1990руб.
- 2.Поле для многофункционального стола «Город»-1990руб.
- 3.Конструктор «Полидрон проектирование»-23232руб.
- 5.Абакус деревянный б.(1 шт.)- 14500 руб.
- 6.Ноутбуки(6шт)-113400руб.
- 7.Ресурсный набор «Лего»-28200руб.
- 8.Набор «Полидрон Магнитка Супер»-49104руб.
- 9.Набор «конструкции «Транспорт»-27450руб.

**Музыкальный зал 1 корпуса:**

- 1.Комплект штор в музыкальный зал -68000руб.
- 2.Экран настенный-14500руб.
- 3.Телевизор-19165,83руб.
- 4.Кронштейн для ТВ-1550руб.
- 5.Ель искусственная – 16800руб.
6. Ели маленькие, искусственные ( 3 шт.)- 1800 руб.

**Музыкальный зал 2 корпуса:**

- 1.Мультипроектор – 2 шт - 62 899 руб;
- 2.Аудиосистема 1шт -10 800 руб;
- 3.Музыкальный центр «Panasonic» – 18 600 руб;
- 4.Телевизор LED – 1 шт – 19 165 руб;
- 5.Ноутбук HP – 1 шт - 31 450 руб.
- 6.Экран настенный- 1 шт – 14 500 руб.
- 7.Фотошторы( 2 шт.)-5000 руб.
- 8.Дерево ажурное ( 1 шт.) – 3995 руб.
- 9.Ель резная ( 1 шт.)-3780 руб.
10. Олень ажурный ( 1 шт.)2490 руб.
- 11.Ель маленькая искусственная ( 1 шт.) – 600 руб.

**Методический кабинет1 корпуса:**

Электронная система «Образование» 33047руб.

**Группы 1 корпуса:**

1. Игры и дидактические пособия ( 1 гр.)- 30100 руб.
2. Игры и игровые материалы ( 2 гр.)-23620 руб.
- 3..Игрушки и дидактические пособия ( 3 гр.)- 18200 руб.
4. Игры и игровые материалы ( 4 гр.) -31400 руб.

5. Игры и дидактические материалы ( 5 гр.)-27800 руб.
  6. Игры и дидактические пособия ( 6 гр.) – 34800 руб.
  7. Игры и дидактические пособия ( 7 гр.)-31700 руб.
  8. Игры и дидактические пособия ( 8 гр.) -32400 руб.
  9. Игры и дидактические пособия ( 9 гр.) -31500 руб.
  10. Игры и дидактические пособия ( 10 гр.)- 31700 руб.
  11. Игры и дидактические пособия ( 11 гр.) – 27900 руб.
  12. Игры и дидактические пособия ( 12 гр.) -25000 руб.
  13. Игры и дидактические пособия ( 13 гр.)- 31 800 руб
  14. Игры и дидактические пособия ( 14 гр.) -13000 руб
- облучатель-18200 руб.  
рециркуляторы-12300р;(14 шт)  
-кровать детская 71630р (42 шт);  
-телевизор LED-(7шт)

### **Группы 2 корпуса:**

1. Шкаф раздевальный детский -5шт -67 500 руб; Машина «Джип»-1шт -15 265 руб. ( 1 группа)
2. Столы детские -8шт -13 400 руб; Шкаф д/горш.-1шт-4 000 руб; ( 2 группа)
3. Кровать -25шт-94 500; столы детские -6шт -20 400 руб; шкаф раздевальный детский -5шт-67 500; вешалка д/полотенец -4шт -6 960руб; машина «Джип»-1 шт-15 265 руб; тактильные игровые панели-2шт-18 845руб; песочница с крышкой -1шт -24 508 руб; ( 3 группа)
4. Кровати -25 шт- 94 500руб; столы дет.- 2шт – 3 400 руб; шкаф д/горшк.- 1шт – 4 000 руб; вешалка для полотенец- 3 шт - 5 220 руб; тактильные игровые панели – 2 шт – 31 769 руб; телевизор LED- 1шт – 19 200; стулья детские -25 шт – 23 500 руб; ( 4 группа)
5. Шкафы раздевальные детские - 6шт – 81 000 руб; ( 6 группа)
6. Шкафы детские раздевальные – 6 шт – 67 500 руб; телевизор LED- 1шт - 19 000 руб; облучатель бактерицидный – 1 шт – 12 300 руб; машина «Грузовичок» -1 шт -46 975 руб;( 8 группа)
7. Машина «Джип» - 1шт – 15 265 руб; песочница с крышкой – 1 шт. – 18 055 руб; ( 9 группа)
8. Шкафы детские раздевальные -6 шт -81 000 руб; домик-Мини 1шт – 27 581 руб; машинка «Гусеничка» - 1 шт - 20 941 руб; ( 11 группа)
9. Телевизор LED – 1шт – 19 000 руб; облучатель бактерицидный передвижной 1шт – 12 300 руб; стеллаж д/пос.-1шт – 6 094 руб; ( 14 группа)

### **Бассейн 1 корпуса:**

Облучатель- рециркулятор с передвижной платформой ( 1 шт.)12300 руб.

### **Бассейн:2 корпуса**

Полусфера «Спорт» на сумму 4 959 руб;

Коврики туристические на сумму 4 987 руб.

Материально-техническое состояние ДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Однако, нуждаются в замене полы на верандах 2 корпуса, необходимо запланировать также приобретение малых форм и их установку на прогулочных участках 2 корпуса.



## II. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2019 год.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019.

| <b>N<br/>п/п</b> | <b>Показатели</b>   | <b>Единица<br/>измерения</b> |
|------------------|---|------------------------------|
| <b>1.</b>        | <b>Образовательная деятельность</b>   |                              |
| 1.1              | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | <b>764 человека</b>          |
| 1.1.1            | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | <b>757 человек</b>           |
| 1.1.2            | В режиме кратковременного пребывания (5 часов)  | <b>7 человек</b>             |
| 1.2              | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | <b>20 человек</b>            |
| 1.3              | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | <b>647 человек</b>           |
| 1.4              | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | <b>764 человек/<br/>100%</b> |
| 1.4.1            | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | <b>757 человек/<br/>99%</b>  |
| 1.4.3            | В режиме круглосуточного пребывания   | <b>0 человек<br/>0%</b>      |
| 1.5              | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | <b>18 человек/<br/>2,4%</b>  |
| 1.5.1            | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | <b>18 человек/<br/>2,4%</b>  |
| 1.5.2            | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | <b>18 человек/<br/>2,4 %</b> |
| 1.5.3            | По присмотру и уходу  | <b>18 человек/<br/>2,4 %</b> |
| 1.6              | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | <b>7,4 дня</b>               |
| 1.7              | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | <b>61 человек</b>            |
| 1.7.1            | Численность/удельный вес численности педагогических ра-   | <b>46 человек<br/>75%</b>    |

|       |   |                                   |
|-------|---|-----------------------------------|
|       | ботников, имеющих высшее образование  |                                   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | <b>46 человек</b><br><b>75 %</b>  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | <b>15 человек/</b><br><b>25%</b>  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:   | <b>39 человек/</b><br><b>64%</b>  |
| 1.8.1 | Высшая  | <b>14 человек/</b><br><b>23%</b>  |
| 1.8.2 | Первая  | <b>27 человек/</b><br><b>43%</b>  |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | <b>61 человек</b><br><b>100%</b>  |
| 1.9.1 | До 5 лет  | <b>14 человек/</b><br><b>23%</b>  |
| 1.9.2 | Свыше 20 лет  | <b>25 человек/</b><br><b>41%</b>  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | <b>13 человек/</b><br><b>21%</b>  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | <b>5 человек/</b><br><b>8%</b>    |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | <b>63 человека</b><br><b>100%</b> |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников   | <b>63 человека</b><br><b>100%</b> |
| 1.14  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации  | <b>61 человек/</b>                |

|        |   |                    |
|--------|---|--------------------|
|        |   | <b>764 человек</b> |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |                    |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя   | <b>да</b>          |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре  | <b>да</b>          |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда  | <b>да</b>          |
| 1.15.4 | Логопеда  | <b>нет</b>         |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога   | <b>нет</b>         |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | <b>да</b>          |
| 2.     | Инфраструктура  |                    |
| 2.1    | Общая площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | <b>206,0 кв.м</b>  |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала   | <b>да</b>          |
| 2.4    | Наличие музыкального зала   | <b>да</b>          |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | <b>да</b>          |

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд **проблемных сфер, недочетов и слабых сторон в функционировании ДОУ.**

К ним относятся:

- Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; проектирования форм организации образовательной деятельности с учетом развития детской инициативы
- Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.

**Обобщив результаты своей деятельности, дошкольное учреждение двигается вперед, ставя перед собой дальнейшие перспективы развития ДОУ:**

- Осуществление качественного дошкольного образования в соответствии с Законами РФ и ЧР «Об образовании», ФГОС ДО.
- Повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДОУ путем организации здоровьесберегающей образовательной среды.

- Совершенствование материально-технической базы в соответствии с современными требованиями. Пополнение РППС групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО, дальнейшая информатизация образовательного пространства.

- Переход на частичное самофинансирование и самоокупаемость посредством развития системы дополнительного платного образования и привлечения меценатской помощи.

- Активизация педагогов на участие в конкурсном движении, публицистической деятельности, экспертной работе на уровне города и республики, мотивация на повышение квалификации и самообразование.

- Развитие у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентировка их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО

- Увеличение охвата детей и родителей услугами функционирующего на базе ДОУ

«Консультационного пункта»

Заведующий МБДОУ «ЦРР-детский сад №178» г.Чебоксары

Сергеева С.И.