

# СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

## семьи воспитанника ДОУ

Ф. И. О. воспитанника \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Домашний адрес \_\_\_\_\_

### 1. Состав семьи:

**Мать Ф. И. О.** \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ Образование (высшее, незакон. высшее, среднее, ср.специальное)

Место работы \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_ Тел. служебный (сотовый) \_\_\_\_\_

**Отец Ф. И. О.** \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ Образование (высшее, незакон. высшее, среднее, ср.специальное)

Место работы \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_ Тел. служебный (сотовый) \_\_\_\_\_

Сведения о других детях в семье (Ф.И.О., дата рождения, место учебы, работы): указать возраст детей

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

Сведения о других родственниках, проживающих совместно (Ф.И.О., дата рождения, степень родства, место учебы (работы), должность): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 2. Жилищно-бытовые условия семьи:

Площадь квартиры (м<sup>2</sup>) \_\_\_\_\_, кол-во комнат \_\_\_\_\_

Состояние жилья (требует ли ремонта, санитарное состояние) \_\_\_\_\_

Форма собственности (своя или съемная квартира) \_\_\_\_\_

Наличие своей комнаты у ребёнка \_\_\_\_\_

Наличие собственного рабочего места у \_\_\_\_\_

ребёнка \_\_\_\_\_

### 3. Характеристика семьи:

**а) по структуре:** (полная, неполная) \_\_\_\_\_

(если неполная, то указать: один отец, одна мать, опекун)

указать причину неполноты: развод, смерть одного из родителей и т.д.

если в разводе (или брак не зарегистрирован) указать \_\_\_\_\_

Получают ли алименты \_\_\_\_\_

**б) по материальной обеспеченности:**

- ❖ со средним материальным достатком \_\_\_\_\_
  - ❖ с низким материальным достатком \_\_\_\_\_
  - ❖ нуждающиеся: (малоимущие – предоставить справки из УСЗН), малообеспеченные.
- 

**4. Социальный статус семьи (подчеркнуть или дописать):**

Малообеспеченная, находящаяся в социально опасном положении, полная, многодетная, неполная, в разводе, мать-одиночка, вдова/вдовец, вторичный брак матери/отца, беженцы, вынужденные переселенцы

---

**5. Организация труда и отдыха:**

- ❖ какие обязанности выполняет в семье \_\_\_\_\_
- ❖ соблюдается ли режим дня \_\_\_\_\_
- ❖ кто и в какой степени помогает и контролирует выполнение домашнего задания \_\_\_\_\_

**6. Направленность интересов:**

- ❖ проявляет интерес к деятельности (физический, умственный труд, техническая, организаторская, художественная, спортивная) \_\_\_\_\_
  - ❖ в каких кружках (секциях) состоит, состоял \_\_\_\_\_
- 
- ❖ культурный кругозор (узкий, посещает ли и насколько часто театры, музеи, выставки) \_\_\_\_\_
- 

**7. Состояние здоровья и развития учащегося:**

- 1) общая оценка здоровья \_\_\_\_\_
  - 2) признаки повышенной нервозности (отсутствуют, повышенная утомляемость, пониженная работоспособность, подавленное настроение, повышенная возбудимость, вспышки гнева, агрессивность по отношению к учителям, к сверстникам, отказ от контактов) \_\_\_\_\_
- 

**8. Статус родителей (подчеркнуть или дописать):**

Инвалиды (мать, отец), ограничены в правах (мать, отец), лишены родительских прав (мать-отец), безработные (мать, отец),

---

**9. Социально-бытовые условия (подчеркнуть или дописать):**

Созданы благоприятные условия для проживания \_\_\_\_\_  
Санитарное состояние соответствует нормам \_\_\_\_\_  
Отопление (печное, газовое) \_\_\_\_\_

Воспитатели групп \_1) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Педагог- психолог \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ подпись