



|              |   |   |   |   |   |     |     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| развити<br>е | льская<br>(Познание<br>окружающег<br>о мира)  |   |   |   |   |     |     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |
|              | <b>Познаватель<br/>но-<br/>исследовате<br/>льская<br/>(природа)</b>                               |   |   |   |   |     |     |     | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|              | <b>Познаватель<br/>но-<br/>исследовате<br/>льская<br/>(конструиров<br/>ание)</b>                  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|              | <b>Познавательн<br/>о-<br/>исследовательс<br/>кая<br/>(математически<br/>е<br/>представления)</b> | 1 | 1 | 1 | 1 | 1   | 1   | 1   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

*Речевое развитие*

|                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Речевое<br>развитие | <b>Коммуникат<br/>ивная<br/>Развитие<br/>речи</b> | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

*Художественно-эстетическое развитие*

|  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <i>Худо<br/>жест<br/>венно-<br/>эстет<br/>ическо<br/>е<br/>разви<br/>тие</i> | <b>Продуктив<br/>ная<br/>(Рисование)</b>             | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
|  | <b>Продуктив<br/>ная<br/>(Аппликация<br/>)</b>       | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | <b>Продуктив<br/>ная<br/>(Лепка)</b>                 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | <b>Музыкально<br/>художественн<br/>ая<br/>Музыка</b> | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса**



