

	Познаватель- но- исследоват ельская (К)	0,75	0,75	0,75	0,75	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Познаватель- но- исследоват ельская (ТРИЗ)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1
	Познаватель- но- исследоват ельская (МП)	1	1	1	1	1	1	Петерсон Л.Г. Программа дошкольной подготовки «Ступеньки» по образовательной системе деятельностного метода обучения «Школа 2000...» Реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений							

Речевое развитие

Речевое развитие	Коммуник ативная (РР)	1	1	1	1	1	1	1							
	Коммуник ативная (РР и НГ)								1	1	1	1	1	1	1

Художественно-эстетическое развитие

Художес твенно- эстетиче ское развитие	Продуктив ная Коммуник ативная (Л)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Продуктив ная (Р)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Продуктив ная (А)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Продуктив ная (К)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыкально художествен ная (М)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Основная специализированная (парциальная) программа	Познавательная исследовательская деятельность (математические представления)	Петерсон Л.Г. Программа дошкольной подготовки «Ступеньки» по образовательной системе деятельностного метода обучения «Школа 2000...».													
		Сидорчук Т.А., «Я познаю мир».- Ульяновск. ООО «Мастер Студия».								Владиминова Т.В. Шаг в неизвестность (Формирование способов естественно-научного познания у детей дошкольного возраста)\ под ред. И.Я. Гуткович.- АО «Первая Образцовая типография», филиал «Ульяновский дом печати».					
Познавательное развитие		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1
итого		10	10	10	11	10	10	13	13	13	13	14	14	14	14

